

ПУД. 03. ЭКОНОМИКА

| Место учебного предмета в структуре ППСЗ                                     | Предмет входит в общеобразовательный цикл  |
|--|--|
| <p>Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> </li> <li>• метапредметных:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе</li> </ul> </li> </ul> |

изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

– умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и

|   |  |
|---|--|
|   | <p>использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul> |
| Объем образовательной нагрузки                | 90   |
| Всего учебных занятий                         | 90   |
| в том числе:                                  |  |
| контрольные работы                            | -  |
| лабораторные занятия                          | -  |
| практические занятия                          | 50   |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | -  |
| Форма промежуточной аттестации                | Экзамен  |
| Темы  | Тема 1. Экономика и экономическая наука  |

|  |  |
|--|--|
|  | Тема 2. Семейный бюджет<br>Тема 3. Товар и его стоимость<br>Тема 4. Рыночная экономика<br>Тема 5. Экономика фирмы<br>Тема 6. Труд и заработная плата<br>Тема 7. Деньги и банки<br>Тема 8. Государство и экономика<br>Тема 9. Международная экономика |
|--|--|